

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

« Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ф.Р. Рахматулина
_____ 2021 г.

Комплект

Контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда) и обеспечение безопасности движения

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

среднего профессионального образования базовой подготовки

Ульяновск, 2021

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании цикловой методической
комиссии (ЦМК) дисциплин профес-
сионального цикла
Председатель ЦМК

_____ А.В. Мошин

Протокол заседания ЦМК

№ _____ от « ___ » _____ 20 ___ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ УТЖТ

_____ И.А. Родионова

« ___ » _____ 20 ___ г.

СОГЛАСОВАНО

Разработчики:

ОГБПОУ УТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Сергеев В.Д.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №1

1. Поясните, как проверить и отрегулировать темп ликвидации сверх зарядного давления в ТМ.
2. Какую информацию докладывает помощник машинисту по регламенту «Минута готовности» перед отправлением со станции формирования поезда .
3. Дайте определение светофорам по назначению, поясните их сигнальные значения.
4. В каком случае разрешается проехать проходной светофор с запрещающим показанием без остановки.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель <u>А.В.Мошин</u></p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>И.А. Родионова</u></p>
--	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №2

1. Назовите пределы давления в главных резервуарах, как отрегулировать зарядное давление в тормозной магистрали в зависимости от рода поезда.
2. Условия дальнейшего следования поезда остановившегося перед проходным светофором с запрещающим показанием.
3. Поясните условия пропуска поезда по станции, если на входном светофоре горит желтый огонь.
4. Назовите основные обязанности работников железнодорожного транспорта.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №3

1. Поясните назначение и конструкцию редуктора крана машиниста №395. поясните причину постоянного выхода воздуха через контрольное отверстие в стакане.
2. Знание каких инструкций проверяется у лиц, поступающих на работу, связанную с движением поездов.
3. Поясните, действия локомотивной бригады, воспринявшей пригласительный сигнал на входном светофоре при его запрещающем показании.
4. Условия дальнейшего следования поезда, остановившегося перед проходным светофором с непонятным или погасшим огнем.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №4

1. Поясните, что устанавливают ПТЭ.
2. Что является разрешением на занятие поездом блок- участка.
3. Поясните условия пропуска поезда по станции при желтом мигающем огне на входном светофоре.
4. Поясните порядок проверки проходимости блокировки тормозов №367 и кра- на машиниста №395, при приемке тепловоза на путях отстоя .

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель <u>А.В.Мошин</u></p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>И.А. Родионова</u></p>
--	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №5

1. Какие устройства применяются на станционных путях для предупреждения самопроизвольного выхода вагонов на другие пути или на перегон.
2. Поясните технологию проверки плотности питательной и тормозной магистралей тепловоза локомотивной бригадой..
3. Условия дальнейшего следования поезда, если после проследования проходного светофора с запрещающим показанием на локомотивном светофоре загорается зеленый огонь.
4. Поясните назначение и показания заградительного светофора

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №6

1. На каких участках должны располагаться станции в плане и в профиле.
2. Условия дальнейшего следования поезда, если устройства локомотивной сигнализации оказались неисправными.
3. Поясните, действия локомотивной бригады, воспринявшей заградительный светофор с погасшими огнями.
4. Какое устанавливается зарядное давление в тормозной магистрали грузовых и пассажирских поездов.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №8

1. Какое возвышение одной рельсовой нити допускается относительно другой на прямом и кривом участках пути.
2. Поясните технологию проверки плотности тормозной магистрали пассажирского поезда при полном опробовании тормозов.
3. Поясните действия локомотивной бригады при следовании с поездом по месту, огражденному сигналами уменьшения скорости.
4. Поясните условия следования поезда по перегону с автоблокировкой, если проходные светофоры не горят.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №9

1. Назовите неисправности, при которых не допускается эксплуатировать стрелочный перевод.
2. Какую информацию должен докладывать помощник машинисту в пути следования.
3. Поясните, как ограждается место препятствия для движения поездов, при выполнении ремонтных работ на перегоне.
4. Действия машиниста при следовании по кодированному участку пути , если зеленый огонь на локомотивном светофоре внезапно сменится на белый.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №10

1. Назовите основные сигнальные цвета светофоров.
2. Поясните действия машиниста и вагонников при проверке проходимости тормозной магистрали и плотности в грузовом поезде.
3. Поясните, в каких случаях и как ограждается пассажирский поезд в случае вынужденной остановки на перегоне.
4. Действия машиниста при следовании по кодированному участку пути , если зеленый огонь на локомотивном светофоре внезапно сменится на красный.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №11

1. Какую информацию должен доложить помощник машинисту во время регламента «Минута готовности» перед отправлением с промежуточной станции.
2. Поясните действия машиниста и вагонников при проверке проходимости тормозной магистрали и плотности в пассажирском поезде.
3. Составьте схему ограждения опасного места для движения поездов на боковом пути станции.
4. На каком расстоянии из кабины локомотива должна обеспечиваться видимость светофоров на прямых и кривых участках пути.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №12

1. На каком расстоянии из кабины локомотива должна обеспечиваться видимость выходных и маршрутных светофоров на главных и боковых путях.
2. Поясните технологию сокращенного опробования тормозов в грузовом поезде.
3. Составьте схему ограждения опасного места для движения на главном пути станции.
4. Поясните порядок отправления хозяйственного поезда на перегон с возвращением обратно при автоблокировке.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №13

1. Перечислите показания входного светофора.
2. Поясните последовательность выполнения технологической проверки тормозов в грузовом поезде.
3. Поясните действия локомотивной бригады при вынужденной остановке на перегоне при неисправности на тепловозе.
4. Перечислите разрешения по которым может быть отправлен поезд по правильному пути на двух- путный перегон при неисправности выходного светофора.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №14

1. Какое расстояние между внутренними гранями колес, допустимые отклонения.
2. Поясните действия локомотивной бригады по предотвращению отправления поезда с перекрытыми концевыми кранами в составе.
3. Составьте схему ограждения места препятствия на смежном пути при сходе вагонов в пассажирском поезде.
4. Поясните действия локомотивной бригады при вынужденной остановке на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №15

1. Какой величины допускается ползун на локомотиве, условия дальнейшего следования грузового и пассажирского поездов при обнаружении в пути следования на вагоне ползуна до 2 мм.
2. Поясните, как проверяется целостность тормозной магистрали в грузовом поезде перед отправлением на промежуточной станции.
3. Составьте схему ограждения места препятствия для движения на смежном пути при сходе вагонов в грузовом поезде.
4. В каких случаях помощнику запрещается покидать кабину для осмотра дизельного помещения при ведении поезда.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №16

1. Назовите высоту оси автосцепки над уровнем головок рельса.
2. Поясните обязанности локомотивной бригады при проверке тормозов поезда в пути следования на их действие.
3. Как подаются ручные сигналы «вперед, назад, тише, стой».
4. По каким разрешениям может быть отправлен поезд на однопутный перегон при неисправности выходного светофора.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №17

1. Какая допускается разница по высоте между продольными осями сцепленных автосцепок.
2. Поясните действия локомотивной бригады после получения по радиостанции сообщения о срабатывании устройства КТСМ по уровню «Тревога 0».
3. Поясните, как отправить поезд со станции в случае неисправности автоблокировки.
4. Как подаются звуковые сигналы «вперед, назад, тише, стой».

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель <u>А.В.Мошин</u></p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>И.А. Родионова</u></p>
--	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №18

1. Как обозначаются и сигнализируют выходные светофоры.
2. Поясните действия локомотивной бригады после получения по радиостанции сообщения о срабатывания устройства КТСМ по уровню «Тревога 1».
3. Поясните, как отправить со станции поезд при неисправности выходного светофора по неправильному пути двух- путного перегона.
4. Приведите примеры неисправностей на тепловозе, при которых ПТЭ запрещают его принимать.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №19

1. Какую информацию должен докладывать помощник машинисту при проследовании входного светофора с двумя желтыми огнями.
2. В каких случаях при проверке тормозов в пути следования на их действие машинист обязан применить экстренное торможение.
3. Поясните действия машиниста во время следования по участку с автоблокировкой в случае внезапного потухания огня на локомотивном светофоре.
4. Какая скорость должна быть у поезда, отправленного со станции при запрещающем показании выходного светофора по одному из разрешений.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №20

1. Что является границей станции на однопутном и двух- путном участках.
2. При какой неисправности в поезде плотность тормозной магистрали через две минуты после торможения, замеренная при полном опробовании тормозов в грузовом поезде будет меньше, чем до торможения.
3. Поясните действия локомотивной бригады поезда, остановившегося у проходного светофора с потухшими огнями, а на локомотивном светофоре горит белый огонь.
4. Как обозначаются и сигнализируют маршрутные светофоры.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №21

1. Поясните условия постановки в грузовой поезд вагонов с пролетными трубками (отключенными тормозами).
2. Поясните действия локомотивной бригады после получения по радиостанции сообщения о срабатывания устройства КТСМ по уровню «Тревога 2».
3. Поясните условия приема поезда на станцию, если на входном светофоре два желтых огня, верхний мигающий,
4. Перечислите условия выполнения скоростей при маневровой работе.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель <u>А.В.Мошин</u></p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>И.А. Родионова</u></p>
--	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №22

1. Поясните отличительную особенность четвертой графы бланка предупреждения.
2. Поясните действия локомотивной бригады, если при проследовании знака «КТ», скорость при проверке тормозов на 10 км/час не снизилась.
3. Поясните условия проследования входного светофора с запрещающим показанием по одному из разрешений.
4. В каких случаях в поездах производится полное опробование тормозов.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №23

1. Поясните действия локомотивной бригады, если обнаружены признаки ослабления бандажа на колесном центре.
2. Какие производят замеры при полном опробовании тормозов в грузовом поезде для определения проходимости тормозной магистрали.
3. Какие сигнальные указатели применяются на выходных светофорах.
4. Условия отправления поезда со станции при неисправности автоблокировки с диспетчерской централизацией.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №24

1. В каких случаях на отправление поезда выдают бланк зеленого цвета с заполнением пункта №1.
2. Поясните, в каких случаях в грузовом поезде производится сокращенное опробование тормозов.
3. Поясните регламент действия локомотивной бригады, по вводу поезда на станцию по пригласительному сигналу.
4. Какую информацию должен сообщить помощник машинисту при следовании к месту проверки тормозов на их действие.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №25

1. Поясните действия локомотивной бригады при обнаружении признаков сдвига бандажа колесной пары.
2. Поясните, как проверяется целостность тормозной магистрали на промежуточной станции в грузовом поезде перед отправлением.
3. Поясните действия локомотивной бригады после остановки у входного светофора с запрещающим показанием и отсутствия связи по радиостанции с ДНЦ (ДСП).
4. В каких случаях подается оповестительный сигнал.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №26

1. Поясните, в каком случае локомотивная бригада подтверждает повышенный нагрев буксы, если сработало устройство КТСМ по уровню «Тревога 2».
2. Поясните действия локомотивной бригады, если при 2-м положении ручки крана машиниста №395, происходит самопроизвольное завышение давления по манометрам УР и ТМ.
3. Поясните, действия локомотивной бригады, когда в качестве разрешения на отправление выдан бланк зеленого цвета с заполнением пункта №1.
4. Какими знаками обозначается место проверки тормозов на их действие.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №27

1. Сделайте заключение на условия дальнейшего следования, если подача звуковой и световой сигнализации от реле буксования не прекращается при подаче песка.
2. Поясните назначение полного опробования тормозов в поездах.
3. Поясните, как сигнализирует светофор прикрытия.
4. Назовите общие обязанности машиниста по ПТЭ.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель _____ А.В.Мошин</p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____ И.А. Родионова</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №29

1. Сделайте заключение на техническое состояние локомотива, если не включается буферный фонарь..
2. Поясните назначение сокращенного опробования тормозов в поездах.
3. Назовите обязанности машиниста по ПТЭ после прицепки к составу поезда.
4. Действия локомотивной бригады после получения сообщения о срабатывании устройств УКСПС.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.

<p>Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.10.2020 №8 Председатель <u>А.В.Мошин</u></p>	<p>ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕ- НУЮЩИХСЯ № 1, количество вариантов 30 8 семестр, группа СТ 17.1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>И.А. Родионова</u></p>
--	---	---

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ОК 1 – 4

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: на учебном полигоне;
- используемое оборудование: действующая схема пневматического оборудования поезда.
- другие характеристики, отражающие сущность задания: имитация реальных условий профессиональной деятельности

Вариант №30

1. Назовите меры личной безопасности при следовании по смежному пути встречного поезда и осмотре за состоянием своего поезда.
2. Поясните действия локомотивной бригады грузового поезда перед отправлением, если стоянка составила более 30 минут.
3. Что должен выполнять машинист при ведении поезда по ПТЭ.
4. Как подается оповестительный сигнал при следовании по неправильному пути.

Инструкция

1. Последовательность оговорена текстом, особых условий выполнения задания не требуется
2. Вы можете пользоваться: действующей пневматической схемой тормозного оборудования.
3. Максимальное время выполнения задания – 120 мин.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: Не требуется.